


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»	 Утверждаю: Директор ЦДТ Еümerова Ф.М. пос.Дербышки Советского района г.Казани
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Дошкольная академия»
модуль «Play time»
Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 1 год

Год обучения: 1-ой
Номер группы: 8
Возраст обучающихся: 6 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования
Мосягина Ирина Вадимовна

Казань -2024

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе **«Дошкольная академия»**
модуль **«Play time»**
Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 1 год

Год обучения: 1-ой
Номер группы: 8
Возраст обучающихся: 6 лет

Составитель:

**педагог дополнительного образования
Мосягина Ирина Вадимовна**

Казань -2024

Пояснительная записка

Данная программа ориентирована на детей 6 лет для знакомства с английским языком. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Особое внимание уделяется развитию коммуникативных компетентностей детей путем обучения аудированию (восприятию речи на слух и ее пониманию) и говорению. Основным инструментом обучения здесь выступает игра, так как она позволяет создавать ситуации для наиболее полного раскрытия потенциала ребенка.

Цель обучения: Формирование разносторонней личности ребенка через расширение кругозора и изучение иностранного языка. Развитие навыков разговорной речи.

Эта цель реализуется с помощью решения следующих задач:

Обучающие:

- познакомить детей с английским языком, сформировать словарный запас иностранных слов в соответствии с изучаемыми темами;
- обучить пониманию иностранной речи и умению высказаться в рамках изучаемой лексики.

Развивающие:

- развивать фонематический слух, умение звукоподражания;
- развивать память, внимание, наблюдательность, воображение, мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитать познавательный интерес и уважение к родному языку и языкам других народов;
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- способствовать освоению социальных норм и правил поведения соответственно возрастному статусу.

Характеристика группы: группа состоит из детей 6 летнего возраста, готовящихся пойти в 1 класс в следующем учебном году, специальный отбор детей не проводится.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 30 минут.

Планируемые результаты и способы определения их результативности.

К концу 1-ого года обучения ребенок должен:

- уметь поздороваться, попрощаться, поблагодарить, назвать свое имя и возраст;
- знать названия игрушек и животных в пределах изучаемой лексики;
- уметь считать от 1 до 12 и отвечать на вопрос о количестве предметов;
- уметь применять глагол «have» и отвечать на вопрос «Do you have...?»;
- знать название основных 10 цветов, уметь назвать цвет предмета и распознавать цвета на слух;
- знать название членов семьи, уметь перечислить членов своей семьи;
- уметь образовывать множественное число имени существительного;
- знать обозначения действий в пределах изучаемой лексики и глагол «can»;
- знать названия частей тела в пределах изучаемой лексики;
- знать название продуктов (фрукты, овощи, напитки, сладости и прочие продукты), уметь ответить на вопрос, что тебе нравится, а что нет (выражение «I like...»);
- знать и применять в речи изученные прилагательные;
- знать название одежды в пределах изучаемой лексики, уметь описать одежду по цвету, назвать, что нравится;
- знать название предметов обстановки в пределах изучаемой лексики;
- знать изучаемые предлоги места и уметь назвать местоположение предмета с помощью данных предлогов, распознавать предлоги на слух.

У него должны быть развиты:

- фонематический слух, умение звукоподражания, внимание, наблюдательность, творческая активность при работе с изучаемой лексикой.

Он должен обладать следующими качествами:

- иметь познавательный интерес и уважение к родному языку и языкам других народов.

Календарный учебный график

" Play time " группа №8 (1 год обучения, 6 лет)

Начало учебного года – 01.09. 2024 г.

Окончание учебного года – 31.05.2025 г.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием (вторник, среда)

№	Месяц	Тема занятия	Кол. часов	форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	3.09	Вводное занятие. Техника безопасности	1	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
2	4.09	Знакомство. Входная диагностика "Как у тебя дела?"	2	учебное занятие		
3	10.09	Игрушки	1	учебное занятие		
4	11.09	Игрушки и животные	2	учебное занятие		
5	17.09	Счет от 1 до 12 (1-3)	1	учебное занятие		
6	18.09	Животные. Счет от 1 до 12 (1-6)	2	учебное занятие		
7	24.09	Игрушки и животные	1	учебное занятие		
8	25.09	Игрушки и животные. Счет от 1 до 12 (7,8)	2	учебное занятие		
9	1.10	Счет от 1 до 12 (9,10)	1	учебное занятие		
10	2.10	Прилагательные (большой, маленький)	2	учебное занятие		
11	8.10	Красный и желтый. Цвета	1	учебное занятие		
12	9.10	Синий и зеленый. Цвета	2	учебное занятие		
13	15.10	Игрушки и животные	1	учебное занятие		
14	16.10	Белый, черный. Цвета	2	учебное занятие		
15	22.10	Счет от 1 до 12 (1-10)	1	учебное занятие		
16	23.10	Оранжевый, розовый. Цвета	2	учебное занятие		
17	29.10	Серый, коричневый. Цвета	1	учебное занятие		
18	30.10	Семья	2	учебное занятие		
19	5.11	Семья	1	учебное занятие		

20	12.11	Цвета. Выражение "I have..."	1	учебное занятие	
21	13.11	Множественное число имен существительных	2	учебное занятие	
22	19.11	Моя семья	1	учебное занятие	
23	20.11	Счет от 1 до 12 (11,12)	2	учебное занятие	
24	29.11	Действия	1	учебное занятие	
25	27.11	Модальный глагол "can"	2	учебное занятие	
26	3.12	Части тела (лицо)	1	учебное занятие	
27	4.12	Части тела (голова, волосы)	2	учебное занятие	
28	10.12	Части тела (руки, ноги, туловище)	1	учебное занятие	
29	11.12	Части тела	2	учебное занятие	
30	17.12	Атгестация	1	контрольное занятие	
31	18.12	Выражение "I have..."	2	учебное занятие	
32	24.12	Части тела	1	учебное занятие	
33	25.12	Части тела	2	учебное занятие	
34	31.12	Выражение "I have..."	1	учебное занятие	
35	14.01	Выражение "I have..."	1	учебное занятие	
36	15.01	Еда. Фрукты	2	учебное занятие	
37	21.01	Еда. Фрукты	1	учебное занятие	
38	22.01	Еда. Выражение "I like..."	2	учебное занятие	
39	28.01	Еда. Овощи	1	учебное занятие	
40	29.01	Еда. Овощи	2	учебное занятие	
41	4.02	Еда. Напитки	1	учебное занятие	
42	5.02	Еда. Сладости	2	учебное занятие	
43	11.02	Еда. Счет от 1 до 12 (1-12)	1	учебное занятие	
44	12.02	Еда	2	учебное занятие	

45	18.02	В магазине	1	учебное занятие	
46	19.02	В магазине	2	учебное занятие	
47	25.02	Одежда. Головные уборы	1	учебное занятие	
48	26.02	Выражение "I have..."	2	учебное занятие	
49	4.03	Цвета	1	учебное занятие	
50	5.03	Летняя одежда	2	учебное занятие	
51	11.03	Летняя одежда	1	учебное занятие	
52	12.03	Множественное число имен существительных	2	учебное занятие	
53	18.03	Одежда. Обувь	1	учебное занятие	
54	19.03	Одежда	2	учебное занятие	
55	25.03	Одежда	1	учебное занятие	
56	26.03	Покупаем одежду	2	учебное занятие	
57	1.04	Покупаем одежду	1	учебное занятие	
58	2.04	Мебель	2	учебное занятие	
59	8.04	Предметы обстановки	1	учебное занятие	
60	9.04	Предлоги места (in, on, under)	2	учебное занятие	
61	15.04	Предлоги места (in, on, under)	1	учебное занятие	
62	16.04	Предлоги места (in, on, under)	2	учебное занятие	
63	22.04	Предметы обстановки	1	учебное занятие	
64	23.04	Обставляем комнату	2	учебное занятие	
65	29.04	Обставляем комнату	1	учебное занятие	
66	30.04	Обставляем комнату	2	учебное занятие	
67	6.05	Времена года	1	учебное занятие	
68	7.05	Времена года	2	учебное занятие	
69	13.05	Погода	1	учебное занятие	

70	14.05	Итоговая аттестация	2	контрольное занятие	
71	20.05	Погода	1	учебное занятие	
72	21.05	Выражение "I like..."	2	учебное занятие	
73	27.05	Закрепление пройденного	1	учебное занятие	
74	28.05	Закрепление пройденного	2	учебное занятие	
		Итого	110		

Календарный план воспитательной работы

№	Дата	Тема занятия	Кол. часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	19.09	«Рождение коллектива. Вместе весело шагать...»	1	Конкурсы, игры	Наблюдение, опрос	
2	1.10	День пожилого человека «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	1	Социальная акция	Наблюдение, опрос	
3	5.11	День народного единства «Богатырская наша сила»	1	Презентация игра	Наблюдение, опрос	
4	17.12	«Новый год у ворот»	2	Конкурс чтецов	Оценочный лист	
5	1-2.02	«Ученый малыш»	35 мин	Республиканская олимпиада	Учебные задания, тесты	
6	21.02	День защитника отечества «Мы парни бравые»	1	Игра-соревнование	Наблюдение, опрос	
7	25.02	Всей семьей на масленицу	1	праздник	Наблюдение, опрос	
8	7.03	Международный женский день 8 марта «Маму любят все на свете»	1	праздник	Наблюдение, опрос	
9	29.03	«Юный эрудит»	35 мин	Республиканская олимпиада	Учебные задания, тесты	
10	11.04	«Космическое путешествие»	2	Учебное занятие	Наблюдение, опрос	
11	24.05	«Прощаемся с улыбкой»	2	Выпускной вечер	Наблюдение	